

PŘÍPRAVA NA VSTUP DO ZŠ

Vstup do základní školy znamená pro dítě i pro celou jeho rodinu velkou životní změnu. Dítě se bude muset naučit cíleně pracovat, poslouchat, soustředit se a plnit zadané úkoly. V novém prostředí se bude muset spoléhat samo na sebe. Proto je jeho příprava na školu důležitá, a to jak ze strany mateřské školy tak i rodiny.

JAK PŘIPRAVUJE DĚTI NAŠE MATEŘSKÁ ŠKOLA?

Naší snahou je, aby **příprava budoucího školáka** probíhala pozvolna, ale efektivně a aby spočívala v rovnoměrném a harmonickém rozvoji takových schopností dětí, které jim později zajistí úspěšnost při osvojování si základů čtení, psaní a počítání. Zaměřujeme se na **rozvoj hrubé a jemné motoriky, grafomotoriky, koordinaci oka a ruky, zrakového a sluchového vnímání a rozlišování, logického myšlení, předmatematických představ a v neposlední řadě na rozvoj soustředěnosti dětí na práci**. Dalším předpokladem školního úspěchu je schopnost dítěte **odlišit hru od systematické školní práce** a k tomu též děti vhodnými formami vedeme. Důležité jsou i další kompetence: **samostatnost dítěte, sebeobsluha, schopnost spolupráce, umět se přizpůsobit kolektivu, vyjádřit a obhájit svůj názor a neprosazovat se na úkor svých vrstevníků**, které vštěpujeme dětem již od počátku jejich docházky do naší školy.

Nejzákladnější činností předškolního dítěte je **hra**, která napomáhá procvičování dovedností a je spontánním vyjádřením základní lidské potřeby svobody a fantazie. Využíváme **řízených činností**, kdy procvičujeme výše zmíněné kompetence a zařazujeme do přípravy na školu hry rozvíjející jednotlivé oblasti vzdělávání. Během celé přípravy na školu se snažíme respektovat individuální rozvoj každého dítěte a maximálně podporovat jeho rozvojové možnosti, neboť každé dítě je ve svých schopnostech a dovednostech jiné.

Výkony dětí nesrovnáváme, protože u této věkové skupiny je běžné, že mezi dětmi jsou rozdíly jak v jejich vývoji, tak v jejich dosavadním učení. Pokud shledáme závažnější problém, **konzultujeme tuto skutečnost s rodiči, případně doporučíme odborné vyšetření**. Rodiče mají možnost kdykoli nahlédnout do pracovních sešitů nebo do složky s pracovními listy svého dítěte.

Se vstupem do základní školy souvisí i **podíl mateřské školy na posuzování školní zralosti**, což je další velmi důležitou povinností, na kterou jsou učitelky MŠ profesně i odborně připraveny. Učitelka mateřské školy má podmínky k tomu, aby v první linii posoudila **školní zralost a školní připravenost** dítěte - předškoláka. Učitelka na základě své odbornosti, zkušenosti i podmínek, které má v kolektivu dětí, může dát impuls k **odkladu školní docházky**.

- **Školní zralost** je závislá na vývoji a zrání organismu (emoční stabilita, odolnost, zdraví, pozornost, motorika a manuální zručnost, vnímání, smysly, myšlení, vůle, vědomí povinnosti, apod.)
- **Školní připravenost** je závislá na výchově a prostředí, jde především o rozvoj vědomostí, dovedností a návyků – je to oblast, kterou lze v mateřské škole velmi významně ovlivnit.

CO MOHOU UDĚLAT RODIČE?

- **Dítě školou nestrašte.** Věty typu *Jen počkej, však ve škole tě srovnají*, mohou napáchat velké škody.
- **Učte dítě vnímat a rozlišovat čas k práci a k zábavě.** Nenechtejte jej odbíhat od rozdělané práce za novými činnostmi, které se dítěti momentálně zalíbí víc.
- **Často si s dítětem vyprávějte a všimněte si bedlivě jeho řeči a výslovnosti.** Pokud shledáte nedostatky nebo si nejste jisti, zda je výslovnost Vašeho dítěte v pořádku, vyhledejte pomoc logopeda.
- **Připravujte dítě na to, že škola je pro ně prací, za kterou je hodnoceno.** Nezapomeňte, že výsledky jeho práce budou hodnoceny společně s dalšími šikovnými dětmi jeho věku. Ve školce měly děti možnost srovnávat se ve společné třídě s několika vrstevníky a s tříletými či čtyřletými dětmi. Ve školní třídě bude laťka nastavena výše.
- **Hodnoťte doma, jak plní své povinnosti a ved'te je k pocitu odpovědnosti za svěřenou práci.**
- **Posilujte sebedůvěru dítěte. Ty to jistě dokážeš...**
- **Učte se s dítětem hrami neustále doma i venku.** Říkejte si básničky ze školky, jmenujte číselnou řadu, dávejte si hádanky, povídejte si o věcech kolem sebe, odpovídejte dětem na jejich otázky...
- **Je-li Vaše dítě levák, nepřecvičujte ho.** Berte leváctví zcela přirozeně. Mezi leváky patřili i Charlie Chaplin, Marylin Monroe, Leonardo da Vinci, Albert Einstein, Johan Wolfgang Goethe a další.
- **Má-li Vaše dítě jakékoli zdravotní potíže, porad'te se s lékařem, jak by se mohl jeho zdravotní stav ještě před vstupem do školy zlepšit.**
- **Těšte se společně s dítětem na školu.** Mnoho nového se dozví a naučí. Jednejte s ním, jako s člověkem, kterého čeká hezká, i když obtížná práce.

